



## **CIEE Santiago, Dominican Republic**

<b>Course title:</b>	Contemporary Dominican Republic: Political and Socioeconomic Processes
<b>Course code:</b>	LAST 3003 DRAS
<b>Programs offering course:</b>	Liberal Arts
<b>Language of instruction:</b>	Spanish
<b>U.S. semester credits:</b>	3
<b>Contact hours:</b>	45
<b>Term:</b>	Spring 2020

### **Course Description**

Course content is based on a selection of key aspects of the historical, political, cultural, social, and economic fabric of contemporary Dominican Republic. Included in the course are topics that address both the internal dynamics as well as some of the most significant international aspects in the development of Dominican life today. These include: the governments of Trujillo, Balaguer, and Bosch, the democratic political system, education, health, poverty, marginalization, the role of women in Dominican society, environmental and ecological problems, Dominican-Haitian relations, Dominican relations within the Caribbean Basin and with the United States, and internal and external migration.

### **Learning Objectives**

By completing this course, students will:

1. Know the principal characteristics of political institutions and components of the Dominican political culture.
2. Understand the key trends in the Dominican economy and recent changes that have taken place.
3. Contextualize the nation's international relations, with emphasis on relations with the Caribbean, the Republic of Haiti, and the United States.
4. Characterize public services as well as the reality of Dominican life for women and aspects of the Dominican environment.

### **Course Prerequisites**

Four (4) semesters of college-level Spanish, or equivalent. Placement exam administered on site.

### **Methods of Instruction**

The subject is developed from an interactive and dynamic perspective, promoting the socialization of knowledge between teacher and students. In this sense, the following strategies are proposed to be shared, taking as a reference framework the Dominican socio-political development, proposed in the contents:

- Individual and group exhibitions.
- Film Forum and discussion of documentaries.
- Visits to museums, free zone and marginalized neighborhood.
- Preparation of work guides proposed by the teacher.

### **Assessment and Final Grade**



1.	Written Reports	15%
2.	Essay	15%
3.	Oral Presentation	15%
4.	Final Essay	25%
5.	Participation	30%
	TOTAL	100%

### **Course Requirements**

#### **Written Reports**

2 reports according to the student's bibliographical selection

#### **Essay**

Text on the contributions and reflective analysis of the visit to the free zone or the marginalized neighborhood

#### **Oral Presentation**

On one of the subjects of the program, according to selection made by the students

#### **Final Essay**

Reflection that includes all the units of the program

#### **Participation**

Integration and contributions of the student during the teaching-learning process. Self and hetero evaluation

### **Course Materials**

#### **Readings**

Báez Evertsz, F. (1994). Migraciones internacionales en la República Dominicana. Santo Domingo, República Dominicana.

Balaguer, J. (1983). La Isla al revés. Haití y el destino dominicano. Fundación José Antonio Caro Santo

Domingo, República Dominicana. Bilbao: Ediciones Mensajero.

Cela, J. (1996). Antropología de la pobreza urbana. CESDEM. Buenos Aires, Argentina.

Del Rosario, P.J.; Morrobel, J. (2011). Población rural y desarrollo dominicano. Respuestas urgentes.

Instituto Dominicano de Investigaciones Agropecuarias y Forestales (IDIAF). Santo Domingo,

República Dominicana.

Mir, P. (1968). Hay un País en el Mundo. Santo Domingo de Guzmán: Emir.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). (2019). Informe sobre desarrollo humano

República Dominicana 2019. Desarrollo humano en el tiempo: Tendencias del bienestar y la desigualdad en República Dominicana. Santo Domingo, República Dominicana 2019.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). (2015). Informe sobre desarrollo humano

República Dominicana 2015. Trabajo al servicio del Desarrollo Humano. Santo Domingo, República Dominicana 2015.

Silié, R. (1992). República Dominicana atrapada en sus percepciones sobre Haití, en La Cuestión Haitiana

en Santo Domingo. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) y North – South Center, University of Miami. Santo Domingo, República Dominicana.

Tejada, A. M. (1980). Política exterior de los Estados Unidos hacia El Caribe: cuatro casos de Intervención en RD. Volumen IX. Número 49. Revista EME-EME. Santo Domingo, República Dominicana. Cassá, Roberto (1992). Los Indios de las Antillas, Fundación MAPFRE, Madrid.

### **Complementary Readings:**

Cassá, R. (2003). Historia económica y social de la República Dominicana. Santo Domingo. Alfa y Omega.

Cassá, R. y Rodríguez Morel, G. (1994). Consideraciones alternativas acerca de las rebeliones de esclavos

en Santo Domingo. Revista ECOS, Año II, N° 3, Santo Domingo.

Cassá, R. y Rodríguez Morel, G. (1992). Algunos Procesos Formativos de la Identidad Nacional Dominicana. Revista Estudios Sociales, N° 88, Abril-Junio. Santo Domingo.

Clime, D. (1994). Caudillismo y Estructura Social en América Latina (Un Estudio del Caso dominicano).

Instituto Para el Estudio de la Conducta Política. Santo Domingo.

Comellas, J. (2001). Los Grandes Imperios Coloniales. Madrid: Ediciones Rialp, S.A. Contreras Martínez,



J. (1985). La Filosofía del hombre. Madrid: Ediciones Rialp, S.A.

Delgado, Gloria M. (1999). El Mundo Moderno y Contemporáneo. Tomos I y II. México: Addison Wesley

Longman de México S.A.

Díaz Santos, J. (1983). Introducción a la Historia. Hombres, Clases y Pueblos.

Lee Borges, J. (2000). República Dominicana: de la Restauración a los primeros pasos de la "verdadera

influencia estadounidense, 1865-1880". Revista Mexicana del Caribe, Número 10. Universidad Autónoma de Quintana Roo. Chetumal, México.

Lévinas, E. (1972). Humanismo del Otro hombre. Trad. G. González-Arnáiz, Caparrós, Madrid.

Moya Pons, Frank (2008). Historia del Caribe. Santo Domingo. Ediciones Ferilibro. Múnera, A. (1998). El

fracaso de la Nación. Región, Raza y Clase en el Caribe Colombiano (1717- 1821). Editorial Planeta. Bogotá. Colombia.

Múnera, A. (2005). Fronteras Imaginadas. La construcción de las razas y de la geografía en el Siglo XIX

colombiano. Editorial Planeta. Bogotá. Colombia.

## **Media Resources**

### **Cinema:**

El poder del Jefe I

Bosch, Presidente en la frontera Imperial

Sugar

Los tres Abriles

La Cuarta Mariposa

### **Audio:**

La política compay

Cuando cambiará la cosa

Como toda mujer

Ojalá

